

# Mentor

– brobygger mellom næringsliv, samfunn og ungdom



Din rolle  
som mentor  
for ungdoms-  
forskeren



Villig til å dele din kunnskap og erfaring

Lar deg inspirere av nye tanker

Imøtekommende og omsorgsfull

Inkluderende, åpen og tillitsfull

## Hva kjennetegner en mentor?

Relevant arbeidslivserfaring

Mulighet til å sette av tid



## Hva er en mentor?

En mentor er en veileder og samtalepartner for ungdom i jobb- og karriereutvikling. Samarbeidet er gjensidig og gir erfaringsutveksling og verdifull læring for begge parter.

Som mentor kan du:

- Utnytte utålmodigheten og kunnskapen hos ungdom
- Gi ungdom mulighet til å videreutvikle sine ressurser og egenskaper på egne premisser
- Være med på innovasjon for bærekraft i bedriften gjennom ungdommens nytenking og perspektiv
- Dele din kunnskap og erfaring fra arbeidslivet
- Som mentor vil du få nye ferdigheter som blir verdifull for deg

## Hvorfor mentor?

I prosjektet *Drivkraft* ønsker man å bygge opp et varig samarbeid mellom ungdom og næringsliv i arbeid med klima-, miljø- og energiplaner. Bedrifter skal samarbeide med elever og lærlinger om konkrete utviklingsoppgaver i bedriften.



## Gjennomføring

\*KME: Klima, miljø og energi

# DRIVKRAFT

– klima, miljø og energi

## Hovedmål

Å gjøre den nye generasjonen av klima-, miljø- og energiplaner til effektive redskaper for omstilling til fornybar-samfunnet i distriktskommuner.

## Delmål:

- 1** Utnytte utålmodigheten og kunnskapen hos ungdom og næringsaktører som pådriver for innovative strategier og tiltak i klima-, miljø- og energiplanene, gjennom arenaer som er rigget for å løse konkrete utfordringer i den enkelte distriktskommune.
- 2** Styrke implementeringen av klima-, miljø- og energiplanene ved å opprettholde en dynamisk kontinuitet i samskapingsarenaene gjennom planleggings- og implementeringsfasen.
- 3** Undersøke betydningen av begrepet energiborgerskap i en distriktskommune-kontekst
- 4** Teste ut om plan- og bygningslovens bestemmelser har tilstrekkelig fleksibilitet som rammeverk for denne typen samskaping, og eventuelt foreslå endringer.
- 5** Spre erfaringene fra prosjektet til andre kommuner, regionale og statlige myndigheter og utdanningsinstitusjoner.

